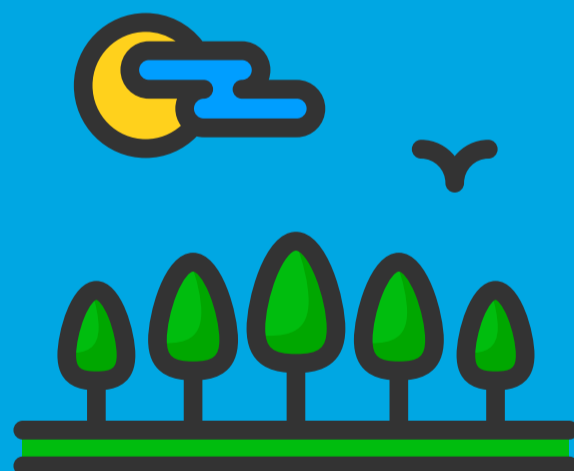


APRENDIENDO
AL AIRE
LIBRE



ACTIVIDADES
PARA
APRENDER
AL
AIRE
LIBRE



VOLVAMOS A JUGAR

Sensibilización o acercamiento

TIEMPO

Se hablará con los niños y niñas acerca de qué juegos son tradicionales para ellos y ¿cuáles les gusta, por qué y dónde los conocieron?

20 MIN

Desarrollo del taller

TIEMPO

Se hará un recorrido por varios juegos tradicionales: el, o la docente dispondrá de un espacio en la institución educativa, distribuirá los elementos para que los niños y niñas puedan participar en golosa, tiros libres al arco, yermis, carrera de obstáculos.

1 hora
y 30 MIN

Se harán cuatro grupos, la idea es que roten en cada juego. Todos participarán de las cuatro estaciones y a través de un brazalete se marcará el juego en el que las niñas y niños hayan participado, este será su pasaporte a cada juego.

VOLVAMOS A JUGAR

Socialización de aprendizajes

TIEMPO

El o la docente dispondrá el espacio para una breve charla donde compartiremos ¿Cuál fue el juego más divertido?
¿En cuál lo hiciste mejor?
¿Cuál se te dificultó más?
¿Qué opinas de los juegos al aire libre?

10 MIN



Recursos opcionales

- Tiza
- Pelotas
- Aros
- Tapas de gaseosa
- Pasaportes

Dividendo
por Colombia



CONOZCAMOS LA NATURALEZA

Sensibilización o acercamiento

TIEMPO

Se dará la bienvenida a los niños y las niñas recordando la aventura lúdica: "De paseo por la naturaleza". Posteriormente se socializarán las reglas a tener en cuenta y se hará entrega un elemento vinculante.

10 MIN

Desarrollo del taller

TIEMPO

Se generará un dialogo con los niños y niñas frente a lo que para ellos es la naturaleza, en situaciones como la dañamos y a su vez que podemos hacer para mejorar esa situación.

Se dará a conocer la importancia de reutilizar algunos elementos para beneficio del medio ambiente.

Los niños y niñas realizarán un animal, relacionándolo como parte de nuestro ecosistema y el interés por conocer más acerca de ellos, haciendo uso de elementos reciclados.

Al culminar todos mostrarán su animal creada elaborando un mural pegando sobre él, resaltando su cuidado como parte de la naturaleza.

Este mural se ubica en un espacio del colegio para compartir con todos lo aprendido.

1 hora
y 40 MIN

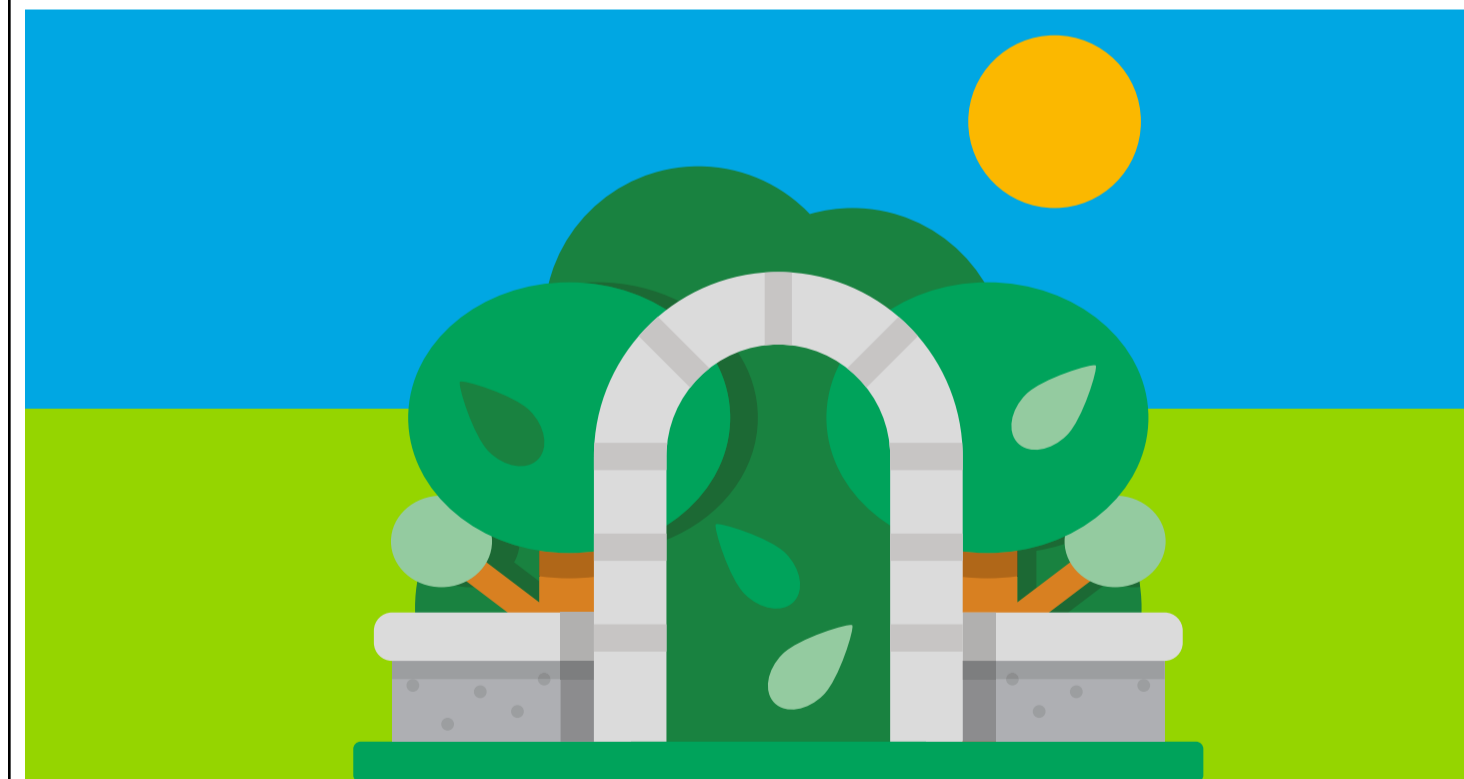
CONOZCAMOS LA NATURALEZA

Socialización de aprendizajes

TIEMPO

Se incentiva un dialogo de saberes frente a la actividad realizada, orientando a pedir la palabra y respetar la de los demás niños y niñas escuchando con atención, reconociendo la importancia de cada una de las opiniones.

10 MIN



Recursos opcionales

- Material reciclable.
- Papel periódico.
- Pintura.
- Cinta.

Dividendo
por Colombia



SONIDOS DE LA NATURALEZA

Sensibilización o acercamiento

TIEMPO

Se les da la bienvenida a los niños y niñas.
El o la docente les recuerda a los niños y niñas la aventura lúdica a través de sonidos de la naturaleza, los niños identificarán y describirán cada sonido.

20 MIN

Desarrollo del taller

TIEMPO

Lo pueden presentar a manera de dramatización o mímica, con títeres, con muñecos, con dibujos en una cartelera o verbalmente lo que comprendieron.

1 hora
y 30 MIN

SONIDOS DE LA NATURALEZA

Socialización de aprendizajes

TIEMPO

Cada grupo interpretara su cuento.
Se comentara cada cuento y que enseñanza nos deja cada uno. El o la docente resaltara que hay varias opciones de representar nuestras ideas, así como lo hicimos con los cuentos.

10 MIN



Recursos opcionales

- Títeres
- Muñecos
- Cartulina
- Marcadores
- Sonidos



HAGAMONOS AMIGOS DE LOS INSECTOS

Sensibilización o acercamiento

TIEMPO

Se realizaran los acuerdos de convivencia, comportamiento, uso del material y los espacios durante el día, se explicara lo que se realizara y se generan preguntas para evidenciar conocimientos previos acerca de los insectos. Se proyectan imágenes de insectos reales en primer plano y se dialoga de datos curiosos.

20 MIN

Desarrollo del taller

TIEMPO

A través de los binoculares y lupas se realizara un recorrido por diferentes espacios del colegio en búsqueda de insectos, cada niño llevara consigo una tabla de apoyo en la cual dibujaran los insectos encontrados, lo realizaran en grupo como cada uno lo prefiera.

1 hora
y 10 MIN

HAGAMONOS AMIGOS DE LOS INSECTOS

Socialización de aprendizajes

TIEMPO

Se dialogará lo observado, lo que más les impactó, también compartirán sus opiniones e intereses para futuras experiencias.

10 MIN

Recursos opcionales

- Proyector o laminas a color
- Elemento vinculante
 - Lupas
- Tablas de apoyo
 - Hojas de papel
 - Lápices
- marcadores



ROLES DE ANIMALES

Sensibilización o acercamiento

TIEMPO

Se generara un dialogo recordando la importancia de los compromisos del día.

Se recuerda lo aprendido durante la aventura lúdica, posteriormente se hace entrega del elemento vinculante y se da inicio a la actividad de juego con la dinámica.

20 MIN

Desarrollo del taller

TIEMPO

Todos los niños y niñas se convertirán en un insecto participe de nuestro ecosistema, con elementos reciclados realizaran una corona o diadema de antenas dependiendo el insecto escogido. Allí, el profesor o la profesora invitara a jugar con diversos elementos, creando movimientos y acciones incorporadas desde ritmos musicales. (Baile con aros, pelotas, entre otros) simulando los movimientos.

Al culminar se resalta la importancia de cada ser vivo en nuestra naturaleza.

1 hora
y 30 MIN

ROLES DE ANIMALES

Socialización de aprendizajes

TIEMPO

Se crea una asamblea, en la cual los niños y niñas logren expresar desde los conocimientos adquiridos durante la semana y los conocimientos previos y adquiridos acerca de como podemos aportar al cuidado de nuestra naturaleza.

10 MIN



Recursos opcionales

- Elemento Vinculante
- Pelotas
- Aros
- Música

UN DÍA EN LA SELVA

Sensibilización o acercamiento

TIEMPO

Se les da la bienvenida a los niños y niñas.
El o la docente les recuerda a los niños y niñas, la actividad preliminar será cantar y bailar una canción relacionada con los animales y la selva.

20 MIN

Desarrollo del taller

TIEMPO

Se distribuye el material o recursos a los niños.
Se pintan los tubos de acuerdo al animal elegido por los niños y seguirán las indicaciones de la docente ya que ella llevara moldes de los diversos elementos que se necesitan para completar cada animal.
Al finalizar la construcción de cada animal se presentara una exposición de los animales que los niños realizaron.

1 hora
y 30 MIN

UN DÍA EN LA SELVA

Socialización de aprendizajes

TIEMPO

Los niños y niñas de manera organizada pedirán la palabra, manifestando lo que fue de su agrado frente a la actividad implementada, teniendo en cuenta las diversas opiniones, generando respeto e interés por las mismas entre sus pares.

10 MIN

Recursos opcionales

- Canción
- Grabadora
- Tubos de papel higiénico
- Música
- Papel de colores
- Tijeras
- Pegante



CAMINANDO EN LA SELVA

Sensibilización o acercamiento

TIEMPO

Se da la bienvenida a los niños y niñas en el inicio de este nuevo día, generando un dialogo ameno de lo realizado durante el fin de semana.

Posteriormente se implementan algunos movimientos de manos y brazos, mostrando la disposición para dar inicio al desarrollo de las actividades.

20 MIN

Desarrollo del taller

TIEMPO

Iniciamos la actividad socializando las reglas a tener en cuenta, posteriormente se crea un dialogo recordando la aventura ludica.

Allí, se hace entrega del elemento vinculante (collares animales de la selva) permitiendo que los niños escojan el animal que más sea de su interés. Se realiza la invitación a conocer un poco más de dichos animales, implementando un juego de "lotería", el cuál está elaborado en hojas recicladas. Se genera un cartón grande por mesa con las respectivas imágenes, motivando a la participación y trabajo en equipo, la maestra cuenta con las mismas imágenes en una bolsa, al ir sacando cada una de ellas, los niños y niñas deben estar atentos, si les pertenece la imagen colocan sobre ella una tapa o un elemento facilitado. La mesa que culmina en su totalidad grita "lotería", de esta manera se realiza una felicitación al grupo completo por la participación y el buen momento compartido. Terminando, en ronda jugaremos al "teléfono roto", para los niños más grandes se nombra una frase teniendo en cuenta la aventura lúdica y para los cursos más pequeños se desarrolla con los nombres de los animales vistos.

1 hora
y 30 MIN

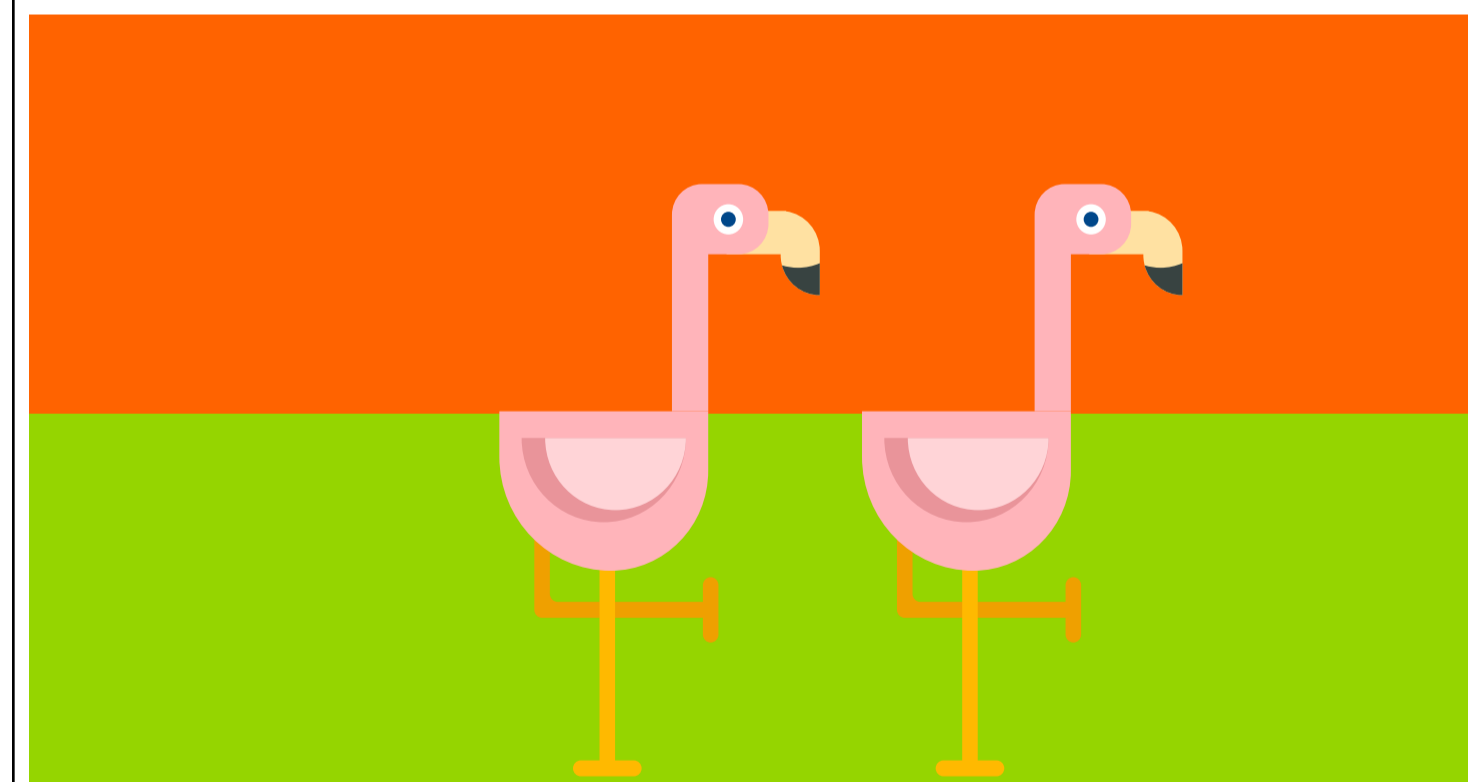
CAMINANDO EN LA SELVA

Socialización de aprendizajes

TIEMPO

Teniendo en cuenta el elemento vinculante, se crea una socialización de la actividad implementada, dando la palabra a los niños y niñas acorde al animal mencionado por la maestra, quien será el que manifieste su experiencia, dando paso al respeto frente a la intervención de los pares.

10 MIN



Recursos opcionales

- Canción
- Lotería
- Collar de animales
- Música

Dividendo
por Colombia



VAMOS AL ESPACIO

Sensibilización o acercamiento

TIEMPO

Se indagará sobre los saberes previos de los niños en cuanto a los temas a tratar: Planetas, Sol, Tierra, Cielo, estrellas, etc. Se preguntará: ¿Les gusta mirar el cielo? ¿Cuándo lo hacen? ¿A qué hora? ¿Desde dónde observan el cielo? ¿Dónde está el cielo? ¿Qué forma tiene el cielo? ¿Qué podemos ver en el cielo cuando es de día y cuando es de noche?

15 MIN

Desarrollo del taller

TIEMPO

Nos volveremos investigadores; para observar el cielo elaboramos telescopios con papel y cinta, primero se colorea la hoja de papel y la decoran como más les guste, luego se une con la cinta y ya estarán listos para salir al parque a observar el cielo y decir que podemos ver; los niños y las niñas explorarán el medio ambiente con el telescopio y mencionaremos todo lo que encontramos en el parque.

1 hora
y 30 MIN

VAMOS AL ESPACIO

Socialización de aprendizajes

TIEMPO

Al finalizar la investigación se realiza una asamblea donde los niños y las niñas dirán como se sintieron observando el cielo, que encontraron al explorar en el pasto y la tierra con el telescopio y que fue lo que más les gustó de la actividad.

15 MIN



Recursos opcionales

- Hojas blancas
 - Cinta
 - Colores
 - Papel

OLIMPIADAS

Sensibilización o acercamiento

TIEMPO

Se dará inicio con un dialogo de saberes donde los niños y niñas participan y nombran los deportes que conocen y los que les gusta practicar.

25 MIN

Seguido se realiza un juego de calentamiento corporal al son de la música.

Desarrollo del taller

TIEMPO

En seguida se realizará un campeonato deportivo con los niños y niñas de los diferentes cursos siendo este al aire libre.

**1 hora
y 30 MIN**

Permitiendo la interacción y trabajo en equipo entre si mismos se emplean diversos accesorios que los caracteriza.

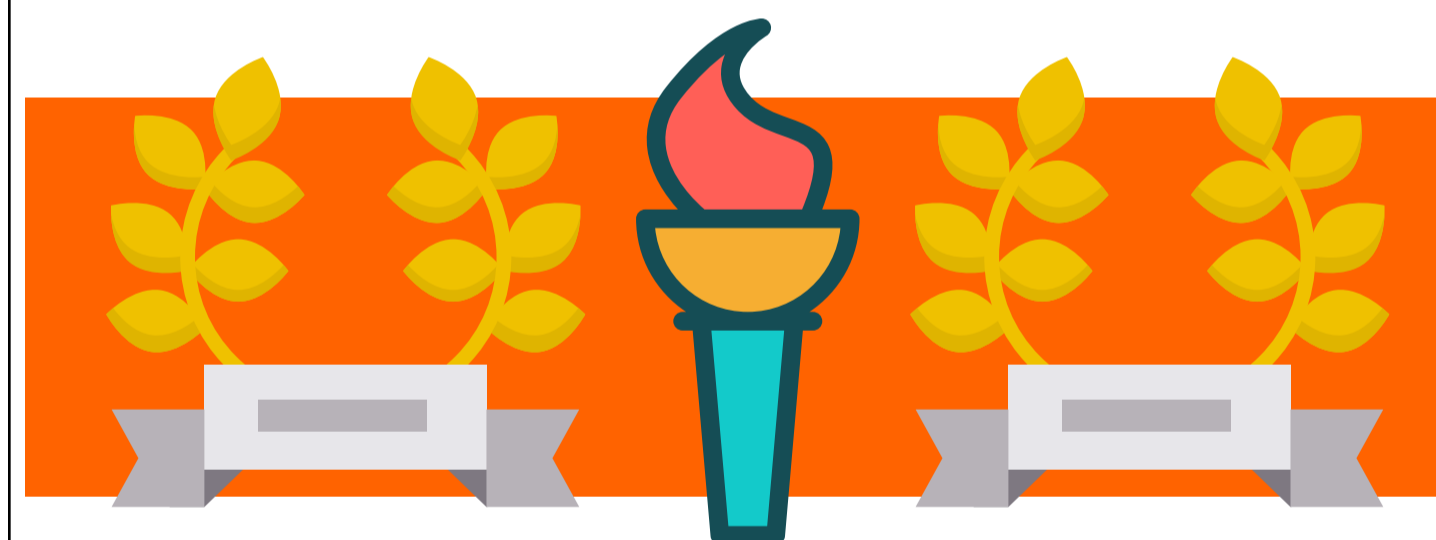
OLIMPIADAS

Socialización de aprendizajes

TIEMPO

Para finalizar se realizará un juego de la pelota saltarina donde los niños y niñas participan y dan su opinión respecto a la experiencia.

15 MIN



**Recursos
opcionales**

- Música
- Pelotas
- Chalecos

aprendiendoal aire libre.org

facebook.com/aprendiendoal aire libre

instagram.com/aprendiendoal aire libre

twitter.com/al aire libre

APRENDIENDO 
AL AIRE
LIBRE